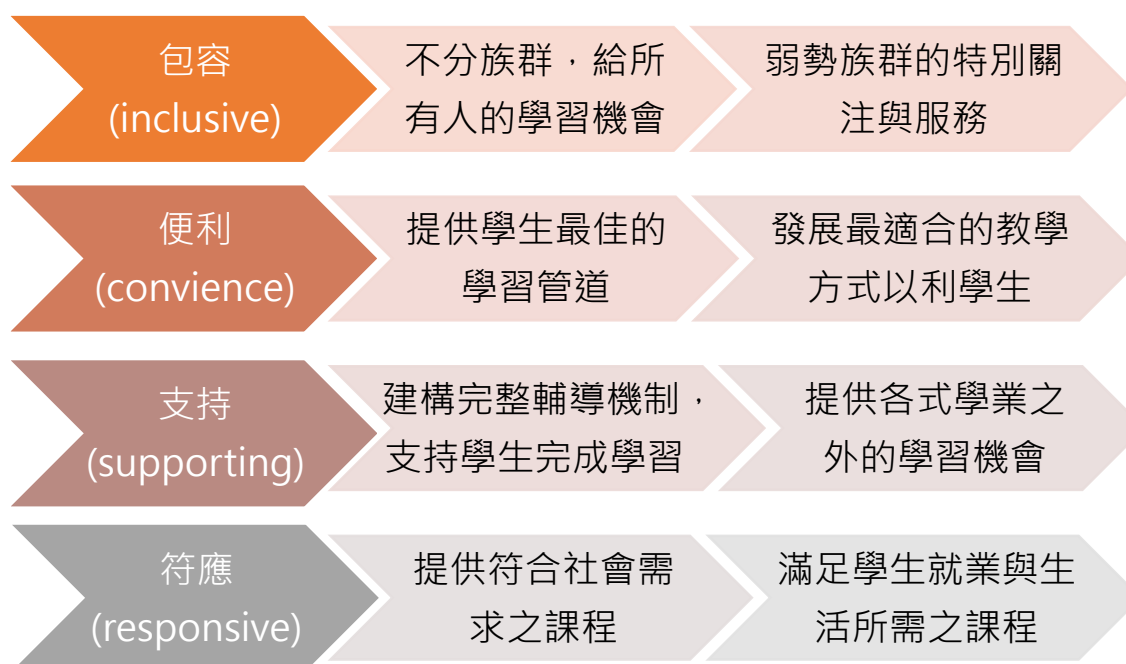


# 國立空中大學「國際化推動辦公室」業務推動計畫書

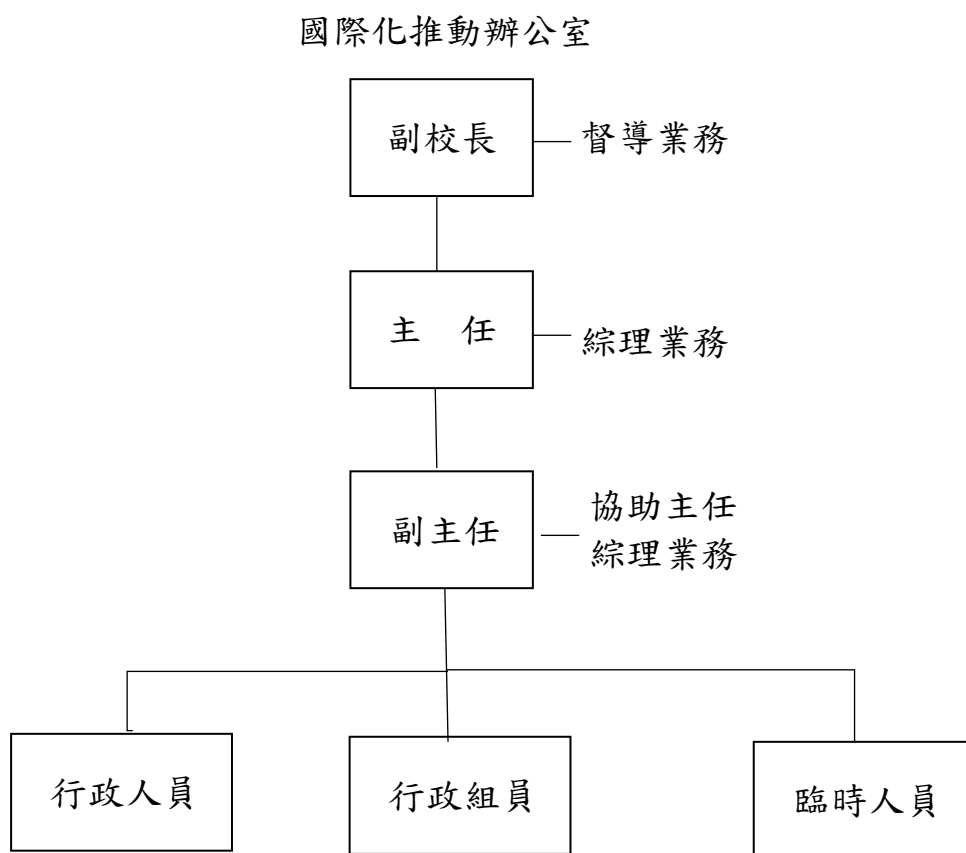
## 壹、主旨

本校定位為「華人終身學習的數位開放大學」，強調全球與國際的視野，期望能透過國際化，讓更多海外人士透過本校包容性、便利性、支持性及符應性，來完成生涯中的學習目標。為加速本校國際化腳步、推動校務國際化並加速與世界接軌能力，「國立空中大學國際化推動辦公室設置要點」已於本(106)年3月7日本校第369次行政會議通過，期望將招生觸角擴展至海外，以突破本校固有的招生模式及困境。



空大多年來承辦中華函授學校業務，主推華語文課程，每年均派員至新南向國家辦理海外招生宣導，遍及印尼、馬來西亞、菲律賓、泰國與越南等國家，累積豐富人脈及實地經驗，為本校華語文教學及海外校務推展注入契機。

## 貳、組織架構



行政人員及行政組員若干名執行國際化推動業務，必要時得聘點工協助執行業務。

## 參、計畫目標

本辦公室的計畫目標是希望透過產學合作與校際聯盟，分別於短、中長程計畫中與國內校院及海外台商進行資源整合，運用本校數位教學設計與媒體製作的豐富經驗，扮演關鍵的角色。短程目標的主要設定，係發展空大自有之華語文線上互動教材，並廣納現有資源，設法於海外播送空大課程。同時也與華測會合作，利用現有空大印尼中心之人力與硬體資源，進行海外業務的初步推廣。

中、長程計畫主要納入校際合作方案與海外台灣企業，試圖與各校協力開發與共享課程，以及協助台商訓練當地人才。空大雖然無法直接招生外籍生，但是可以扮演建教合作或人才交流方案的橋樑，輸出語言、通識、專業技術等線上課程。

### 短程 目標

- 推播非同步 / 同步華文線上課程
- 與華測會合作，提供海外代理與補救教學

### 中程 目標

- 與國內院校結盟，推出華文通識與專業先修課程
- 建構數位課程共享平台，整合資源有效利用

### 長程 目標

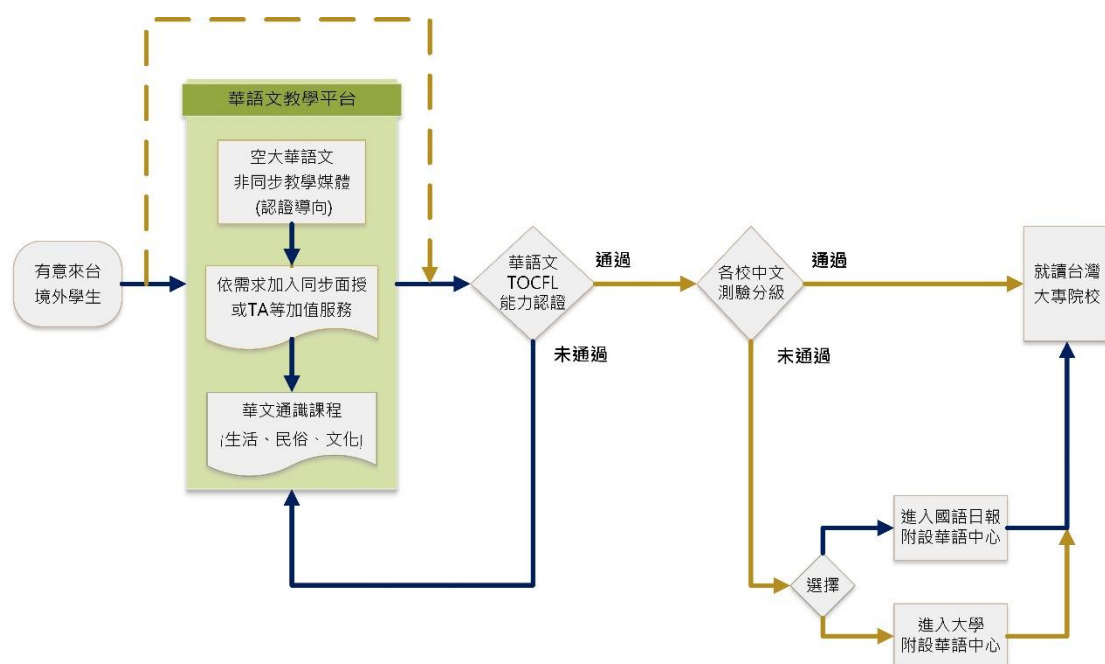
- 協助境外台商培訓當地人才，配合產業發展需求
- 建立南向教育學院，參與海外建教合作

## 1. 短程計畫與具體作法

- 透過網路實施華語遠距教學，加強境外學生華文能力，並協助其通過「國家華語測驗推動工作委員會 (SCTOP)」舉辦之TOCFL初級認證，提升境外學生來台就讀大學的意願。目前已經規劃華語入門課（一）（二）與華語基礎課（一）（二）四門課，配合華語檢定分級字彙量與語法內容

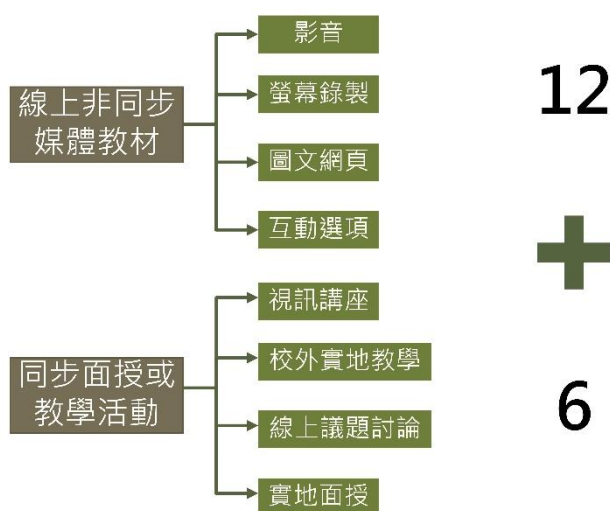
進行課程設計。

- 與國家華語測驗推動工作委員會（簡稱華測會）合作，提供海外施測地點與建置海外線上測驗系統。目前已與空大印尼教育中心接洽，目前規劃有雅加達、萬隆、泗水、勿里洞、坤甸等處，可承接華測會海外代理業務。
- 並針對華語能力檢定不及格的境外學生，透過華測會進行遠距補救教學，幫助其儘快通過華語文分級測驗，短期內可有效提高來台外籍生成長率。
- 尋求政府相關單位的資源，推播海外華語文基礎教學，並整合國內各具特色的大專院校進行聯合招生，吸引優質有潛力的境外學生來台留學。
- 結合國語日報華語資源並加以數位化，提供海外對華文學習有興趣者，具便利性之同步與非同步華語數位課程。此外，也可利用國語日報社現有華文教育資源，作為小型院校的「虛擬華語中心」，一方面增進與各院系的合作關係，一方面也可推廣空大華與數位教材。

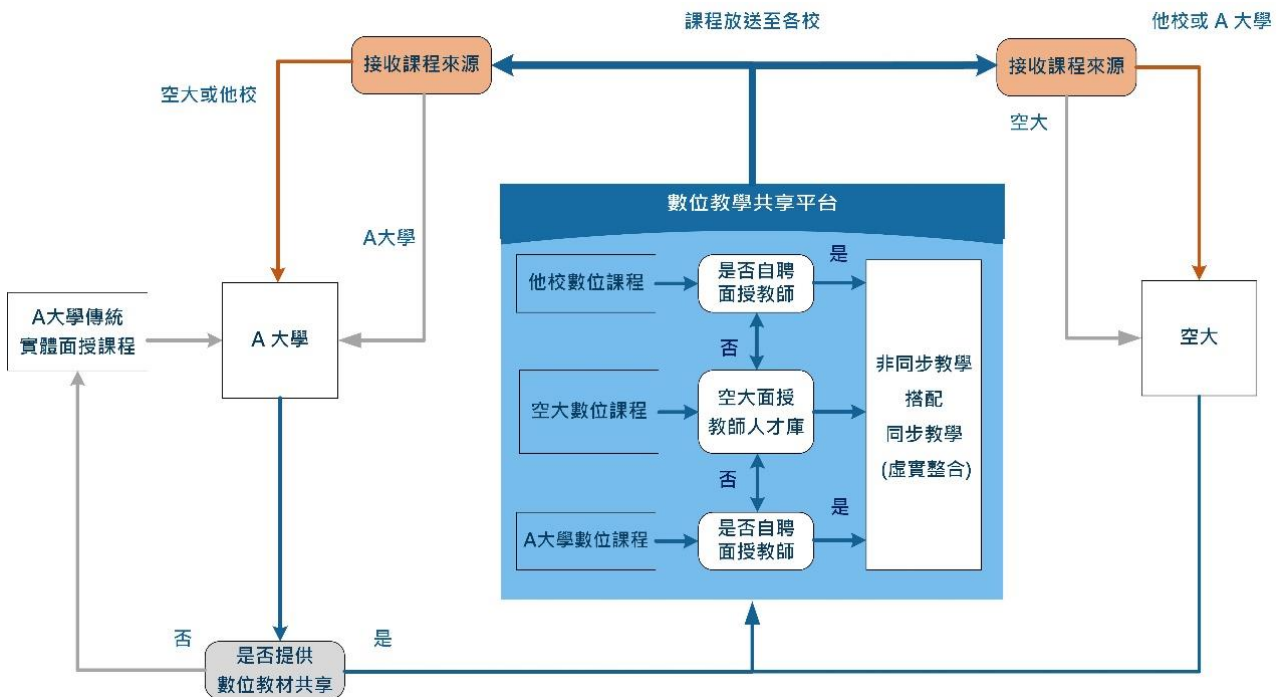


## 2. 中程計畫

- 提供進階的華文通識課程，內容涵蓋日常生活、台灣文化、鄉土教育等範疇，透過遠距教學讓境外學生在當地或來台進行短期修讀，助其迅速融入環境並降低語言及文化隔閡。
- 與國內大學院校結盟，依實際需要共同開發線上數位課程，並根據翻轉教育的理念設計教學模式，凸顯各校專業領域的特色，以增進數位教學設計實務之校際交流。空大可提供豐富的媒體製作與遠距教學設計的經驗，協助並輔導各校專業課程通過數位學習認證。設於空大的數位學習認證中心，亦可提供專業協助與知能輔導，培訓各校製作數位課程的種子教師。目前已有德明財經科技大學、致理科技大學、醒吾科技大學、中國科技大學、真理大學、實踐大學、銘傳大學、輔仁大學等多校陸續簽訂備忘錄。



- 利用空大既有之通識與專業線上課程、與各校共同開發之數位課程、或是各校自製之線上課程，建構校際共享之數位教學平台，提供虛實整合課程的多元媒合。數位課程共享將使各校學生有更多元的課程選擇，不受教室、開課人數與開課時間的限制，學期課程安排也更靈活並具有彈性。課程共享平台內的課程，可作為各校一般通識課程或先修課程之用，藉此節省開課的時間與成本，並讓各校未來安排海外交流或業界實習時，能有更多的餘裕進行課程配置。未來亦可順勢推動先修學程，減少境外學生來台修業時間與求學成本，從而增加外籍生來台就讀意願。



### 3. 長程計畫與願景

- 與技職教育的高中職及科技大學合作，為輪替式建教合作提供境外先修課程與華語文基礎訓練。合作學校也可透過空大數位教學平台，施行實習交替制課程。學生可一方面工作與實習，一方面維持自修與課業，達到真正的學用合一。

- 根據海外台商在當地經營與管理的需要，為企業培訓海外人才。海外企業可充分利用數位教學虛實整合的特點，在不影響日常工作績效的前提下，利用晚上進行遠距線上教學活動。空大可利用建構完成的課程共享平台，提供企業多元且具有彈性的課程組合，甚至為海外台商成立職員工代訓專班。
- 與當地教育機構或學校合作，提供在地化之課程。以印尼為例，除以華語為主之語言數位課程，另規劃有印尼語字幕的資訊、家事、服務等實務性課程。

